

«20» 01/11 2026 г.

г. Нижний Новгород
2026

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине для поступающих в аспирантуру на научной специальности 5.6.1. Отечественная история сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры и/или специалитета.

Вступительное испытание для поступающих, включая иностранных граждан, проводится в форме устного экзамена и собеседования по представленному реферату.

Цель вступительного экзамена – определение уровня сформированности личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности поступающего к обучению по программе аспирантуры, предполагающей научную (научно-исследовательскую) деятельность.

Задачи экзамена:

1. Оценить уровень теоретической и практической готовности поступающего к применению научных положений отечественной истории.
2. Выявить степень сформированности умения анализировать результаты исторических исследований.
3. Определить степень сформированности профессиональных компетенций в области отечественной истории.

Продолжительность вступительного испытания предполагает не менее 20 минут на подготовку и 15 минут на ответ.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

1. Содержание вступительного испытания

1.1 Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Древняя Русь. Особенности социально-экономического и политического развития.
2. Развитие культуры Киевской Руси.
3. Этапы объединительного процесса русских земель в XIV - XV вв. Общее и особенное в процессе образования Российского государства.
4. Завершающий этап объединительного процесса в России в конце XV-середине XVI вв.
5. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVI в. Опричнина.
6. Россия в Смутное время.
7. Политический строй в России в XVII в. Начало оформления абсолютизма
8. Россия в эпоху реформ Петра I.
9. Российская империя в послепетровский период.
10. Культурная жизнь в России XVIII в.
11. Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.
12. Общественное движение в России в первой половине XIX в.
13. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. XIX в.

14. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
15. Особенности капиталистической модернизации в России в конце XIX - начале XX вв.
16. Эволюция российского самодержавия в начале XX в.
17. Аграрный вопрос в России в начале XX в.
18. Россия от февраля к октябрю 1917 г.
19. Гражданская война в Советской России
20. Советская страна в годы НЭПа.
21. Партийно-государственное строительство в СССР в 1920-1930-е гг.
22. Индустриализация в СССР.
23. Коллективизация сельского хозяйства в СССР
24. Культурная революция в СССР 1917-1940 гг.
25. Начальный период Великой Отечественной войны
26. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны: военный и политический аспекты
27. Завершающий период Великой Отечественной войны.
28. Основные направления и этапы внешней политики СССР в отношении к странам Запада во второй половине 1940-конце 1980-х гг.
29. Основные тенденции в экономическом развитии СССР в середине 1940-х - середине 1980-х гг.
30. Социальное развитие в СССР в середине 1940 - середине 1980-х гг.
31. Культура и духовная жизнь советского общества в 1940 - середине 1980-х гг.
32. Попытка модернизации общественно-политической системы в СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)
33. Политическое развитие современной России.
34. Социально-экономическое развитие современной России.

1.2 Требования к реферату

Тема реферата выбирается с учетом ее актуальности в области предполагаемого научного исследования. Поступающий должен показать умение анализировать литературные источники, делать обобщенные выводы. Примерный объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист
- 2) оглавление
- 3) введение
- 4) основная часть (разделы)
- 5) заключение
- 6) список литературы
- 7) приложения (при необходимости).

1.3 Перечень примерных тем для написания реферата

1. Особенности развития отечественной историографии второй половины XVIII - начала XIX вв.
2. Новые направления в отечественной историографии второй половины XVIII - начала XIX вв.

3. Основные направления в русской историографии XIX в.
4. Исторические взгляды славянофилов и западников
5. Специфика развития отдельных регионов Российской империи во второй половине XIX- начале XX веков.
6. Теоретико-методологическое наследие В.О. Ключевского
7. Внешняя политика России XIX - начала XX вв. в отечественной исторической науке.
8. История социально-экономического развития СССР в отдельные периоды (по выбору поступающего)
9. История Великой Отечественной войны
10. Особенности развития культуры СССР в отдельные периоды (по выбору поступающего)
11. Современная историография о проблемах развития и распада СССР в годы Перестройки.
12. Местное самоуправление в системе органов власти в отдельные периоды истории нашей страны (по выбору поступающего).

2. Рейтинг вступительного испытания

<i>Виды деятельности</i>	<i>Баллы</i>	
	<i>min</i>	<i>max</i>
Раздел 1. Результаты ответов на вопросы билетов	40	70
Ответ на вопрос №1	20	35
Ответ на вопрос №2	20	35
Раздел 2. Портфолио	15	30
Реферат по теме исследования	15	30
ИТОГО	55	100

3. Критерии аттестации

<i>Виды деятельности</i>	<i>Шкала</i>	<i>Индикаторы оценки</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета	35	Поступающий в аспирантуру дал полный развернутый ответ на вопросы билета, грамотно использовал научную терминологию, правильно назвал все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации; аргументировал собственную позицию или точку зрения, обозначил наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы; отвечал без затруднений на все дополнительные вопросы.
	30	Дан правильный ответ на вопросы билета, применялась научная терминология, названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определении или понятиях; имеются недостатки в аргументациях, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера.
	20	Поступающий в аспирантуру обнаруживает фрагментарные знания в области науки; отвечает на вопросы, допуская

		ошибки, однако обладает знаниями для устранения их с помощью дополнительных вопросов; отвечает на вопросы репродуктивно, испытывает трудности при ответе на видоизмененные вопросы; собственная точка зрения не представлена; поверхностно анализирует современное состояние и проблемы развития психологии; испытывает трудности при использовании научной терминологии.
	менее 20	Поступающий обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала; не может самостоятельно четко и ясно излагать ответ, сделать умозаключение, ожидает дополнительных и уточняющих вопросов; допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить, испытывает трудности при анализе современного состояния и проблем развития науки, не владеет научной терминологией.
Реферат по теме будущего исследования	30	Поступающий определил цель и задачи исследования, полностью выдержал структуру работы, прослеживается логика рассуждений при переходе от одной части в другую. Выводы соответствуют поставленным целям и задачам.
	20	Поступающий определил цель, сформулировал задачи (имеются незначительные неточности), однако не до конца выдержана структура реферата, некорректно сформулированы выводы. Допущены нарушения в логике выступления.
	15	Поступающий выполнил реферат, однако плохо обосновал тему, цель сформулирована не четко, задачи не взаимосвязаны. Не выдержана структура работы, не раскрыта тема исследования, отсутствуют выводы. Допущены нарушения в логике выступления.

4. Шкала оценивания

86-100 баллов – отлично

71-85 баллов – хорошо

55-70 баллов – удовлетворительно

54 и менее баллов – неудовлетворительно

5. Список рекомендуемой литературы

5.1 Основная литература

1. Терехов В. С. История России : учебник / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с.
2. Туфанов Е. В. История России : учебник : / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022.
3. Волков В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие : / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. – 2-е изд., стер. – Москва : Прометей, 2022. – 224 с.

4. Волков В. А. История Руси и Московского царства с древнейших времен до конца XVII века: учебник для всех уровней профильного исторического образования (бакалавриата, магистратуры, аспирантуры) : / В. А. Волков. – Москва : Прометей, 2022. – 716 с.
5. История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2021. - 528 с.
6. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения: учебное пособие / И.А.Агакишиев, А.Н.Бачинин, А.Б.Безбородов и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный гуманитарный университет; под ред. Е.И.Пивовар, А.Б.Безбородов. - М.: Проспект, 2021. - 399 с.
7. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студентов вузов: рек. УМО по классич. университет. образованию / А.Г.Голиков, Т.А.Круглова; Под общ. ред. А.Г.Голикова. – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2021. – 464 с.
8. Наумова Г.Р. Историография истории России: учеб. пособие для студентов вузов: рек. УМО по классич. университет. образованию / Г.Р.Наумова, А.Е.Шикло. – М.: Академия, 2021. – 480 с.
9. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Н.И.Смоленский. – 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2019. – 272 с.
10. Савельева И. М. Теория исторического знания : учебное пособие : / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Государственный университет – Высшая школа экономики. – Санкт-Петербург : Алетей, 2022. – 526 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2-х т. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2019. - Т.1. - 544 с.
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2-х т. / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахаров. - М.: Проспект, 2019. - Т.2. - 720 с.
3. Аксютин Ю.В. Хрущевская оттепель и общественные настроения в СССР (1953-1964). – 2-е изд., М., РОССПЭН, 2010.
4. История современной России. Документы и материалы (1985-1999). В 2 ч. / Под общ. ред. С.М.Шахрая и А.А.Клишаса. М., 2011.
5. Отечественная история новейшего времени. 1985-2008. Учебник / Под ред. А.Б.Безбородова. М., 2009.
6. Пантин В.И. Циклы и волны модернизации как феномен социального развития. М.: Мос. филос. фонд, 1997.
7. Побережников И.В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. Москва: РОССПЭН, 2006.
8. Политическая история: Россия - СССР - Российская Федерация / Под ред. В.В.Журавлева. В 2-х тт. М., 2012.

9. Реформы и контрреформы в России: циклы модернизационного процесса / Ильин В.В., Панарин А.С., Ахиезер А.С. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2016.
10. Россия XX в. Документы и материалы: Учебное пособие: В 2 кн. / Сост.: А.Н.Бачинин, А.Б.Безбородов. Кн.1, 2. М., 2004.
11. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства / Отв. ред. В.Н.Захаров. М.: РОССПЭН, 2012.
12. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. М., 1996.
13. Хрестоматия по отечественной истории. 1946-2004 гг. / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. М., 2005.

Разработчик



М.Ю.Шляхов

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой истории России
и вспомогательных исторических дисциплин



/Н.В.Старикова/